מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל נושאי חשבון מרכזיים של כיתות ה׳-ו׳ בצורה מעורבת
- לחזק זיהוי סוג הבעיה ודרך הפתרון המתאימה
- להתכונן למבחן באמצעות תרגול מהיר ומגוון

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – שאלות רב-ברירה מעורבות

- 1. א – 1
- 2. ב – 1
- 3. ב – 20
- 4. ג – 20 ס״מ
- 5. ג – 24
- 6. ב – 6
- 7. ב – הכפל
- 8. ב – 6

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

- 1. נכון – 1/2 שווה בדיוק ל-50%
- 2. לא נכון – היקף הוא אורך הגבול, לא השטח
- 3. נכון – זו ההגדרה של ממוצע
- 4. לא נכון – כפל וחילוק קודמים לחיבור וחיסור
- 5. נכון – שניהם שווים לחצי

חלק ג׳ – השלמת מספר חסר

- 1. 3/4
- 2. 3.5
- 3. 5
- 4. 16
- 5. 5
- 6. 25

חלק ד׳ – התאמה בין מושג להסבר

- 1 – ה (חלק משלם)
- 2 – א (חלק ממאה)
- 3 – ד (אורך הגבול של הצורה)
- 4 – ב (גודל המשטח בתוך הצורה)
- 5 – ג (סכום חלקי כמות)

חלק ה׳ – סדר פתרון נכון

- 1. זיהוי סוג השאלה (שבר, אחוז, גיאומטריה וכו׳)
- 2. בחירת הנוסחה או הפעולה המתאימה
- 3. ביצוע החישוב לפי סדר פעולות
- 4. בדיקת הסבירות של התשובה
- 5. כתיבת התשובה הסופית עם יחידות אם צריך

חלק ו׳ – שאלה פתוחה

- 1. התלמיד יסביר שממירים אחוז לשבר או עשרוני ומכפילים במספר, ויביא דוגמה נכונה עם חישוב מדויק

כרטיס יציאה – מה לחפש

- היקף-אורך גבול, שטח-גודל משטח פנימי
- מחלקים את האחוז ב-100
- כפל וחילוק לפני חיבור וחיסור

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הדף לתחנות לפי סוגי השאלות השונים
- מומלץ לעודד שימוש בקלפים הפיזיים לצד הדף לתרגול נוסף
- לתלמידים מתקשים אפשר להתמקד בשאלות ללא סימון skip_n

דף תרגול: חפיסת קלפי החשבון – נושאים מעורבים ה׳–ו׳

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה תתרגלו שאלות מעורבות מתוך נושאי החשבון השונים, בדיוק כמו בקלפים שבאתר - שברים, עשרוניים, אחוזים, גיאומטריה ועוד.

1 חלק א׳ – שאלות רב-ברירה מעורבות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה זה 3/4 + 1/4?

א) 1 ב) 1/2 ג) 3/4 ד) 1 1/4

2. כמה זה 0.3 + 0.7?

א) 0.10 ב) 1 ג) 10 ד) 0.4

3. 25% מתוך 80 שווה ל:

א) 15 ב) 20 ג) 25 ד) 40

4. מהו היקף ריבוע שאורך צלעו 5 ס״מ?

א) 10 ס״מ ב) 15 ס״מ ג) 20 ס״מ ד) 25 ס״מ

5. מהו שטח מלבן שאורכו 6 ורוחבו 4?

א) 10 ב) 20 ג) 24 ד) 48

6. מהו הממוצע של 4, 6, 8?

א) 5 ב) 6 ג) 7 ד) 8

7. לפי סדר פעולות, מה פותרים קודם ב-2×3+4?

א) החיבור ב) הכפל ג) שניהם יחד ד) אי אפשר לדעת

8. כמה זה 2/3 של 9?

א) 3 ב) 6 ג) 7 ד) 9

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חצי שווה ל-50 אחוז	☐	☐
2	היקף הוא גודל השטח בתוך הצורה	☐	☐
3	ממוצע מחושב על ידי חיבור המספרים וחלוקה בכמותם	☐	☐
4	בסדר פעולות, חיבור תמיד קודם לכפל	☐	☐
5	0.5 ו-5/10 הם אותו מספר	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מספר חסר

השלימו את המילה החסרה.

1. 1/2 + 1/4 = _____

2. 1.2 + 2.3 = _____

3. 10% מתוך 50 הוא _____

4. שטח ריבוע שאורך צלעו 4 הוא _____

5. הממוצע של 2, 4, 6, 8 הוא _____

6. 5 × (2 + 3) = _____

4 חלק ד' – התאמה בין מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שבר	___	**א.** חלק ממאה
2. אחוז	___	**ב.** גודל המשטח בתוך הצורה
3. היקף	___	**ג.** סכום חלקי כמות
4. שטח	___	**ד.** אורך הגבול של הצורה
5. ממוצע	___	**ה.** חלק משלם

5 חלק ה' – סדר פתרון נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בחירת הנוסחה או הפעולה המתאימה
☐	זיהוי סוג השאלה (שבר, אחוז, גיאומטריה וכו')
☐	כתיבת התשובה הסופית עם יחידות אם צריך
☐	ביצוע החישוב לפי סדר פעולות
☐	בדיקת הסבירות של התשובה

6 חלק ו' – שאלה פתוחה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הסבירו כיצד הייתם פותרים שאלה שבה צריך למצוא 30% מתוך מספר, ותנו דוגמה משלכם

כרטיס יציאה

מהו ההבדל בין היקף לשטח?

כיצד הופכים אחוז לשבר?

מהו סדר הפעולות הנכון בביטוי עם חיבור וכפל יחד?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀