

דף תרגול: חפיסת קלפי החשבון – נושאים מעורבים ה׳–ו׳

מהדורה למורה עולים חדשים

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל נושאי חשבון מרכזיים של כיתות ה׳-ו׳ בצורה מעורבת
- לחזק זיהוי סוג הבעיה ודרך הפתרון המתאימה
- להתכונן למבחן באמצעות תרגול מהיר ומגוון

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – שאלות רב-ברירה מעורבות

1. א – 1
2. ב – 1
3. ב – 20
4. ג – 20 ס״מ
5. ג – 24
6. ב – 6
7. ב – הכפל
8. ב – 6

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – 1/2 שווה בדיוק ל-50%
2. לא נכון – היקף הוא אורך הגבול, לא השטח
3. נכון – זו ההגדרה של ממוצע
4. לא נכון – כפל וחילוק קודמים לחיבור וחיסור
5. נכון – שניהם שווים לחצי

חלק ג׳ – השלמת מספר חסר

1. 3/4
2. 3.5
3. 5
4. 16
5. 5
6. 25

חלק ד׳ – התאמה בין מושג להסבר

1. ב – 1 (חלק משלם)
2. ה – 2 (חלק ממאה)
3. ד – 3 (אורך הגבול של הצורה)
4. ג – 4 (גודל המשטח בתוך הצורה)
5. א – 5 (סכום חלקי כמות)

חלק ה׳ – סדר פתרון נכון

1. זיהוי סוג השאלה (שבר, אחוז, גיאומטריה וכו')
2. בחירת הנוסחה או הפעולה המתאימה
3. ביצוע החישוב לפי סדר פעולות
4. בדיקת הסבירות של התשובה
5. כתיבת התשובה הסופית עם יחידות אם צריך

חלק ו׳ – שאלה פתוחה

1. התלמיד יסביר שממירים אחוז לשבר או עשרוני ומכפילים במספר, ויביא דוגמה נכונה עם חישוב מדויק

כרטיס יציאה – מה לחפש

- היקף-אורך גבול, שטח-גודל משטח פנימי
- מחלקים את האחוז ב-100
- כפל וחילוק לפני חיבור וחיסור

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הדף לתחנות לפי סוגי השאלות השונים
- מומלץ לעודד שימוש בקלפים הפיזיים לצד הדף לתרגול נוסף
- לתלמידים מתקשים אפשר להתמקד בשאלות ללא סימון skip_n

דף תרגול: חפיסת קלפי החשבון – נושאים מעורבים ה׳–ו׳

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה יש שאלות חשבון קצרות מכמה נושאים. פותרים כל שאלה לבד.

📖 מילון קטן:

שבר	מספר שמתאר חלק משלם, למשל חצי
מספר עשרוני	מספר עם נקודה עשרונית, למשל 2.5
אחוז	חלק ממאה, מסומן בסימן %
היקף	אורך הגבול של צורה
שטח	גודל המשטח שבתוך הצורה
ממוצע	סכום מספרים חלקי כמות המספרים
יחס	השוואה בין שני גדלים
סדר פעולות	הכלל שקובע איזו פעולה חשבונית מבצעים קודם

1 חלק א׳ – שאלות רב-ברירה מעורבות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. חברו את השברים

א) 1 ב) 1/2 ג) 3/4 ד) 1 1/4

2. חברו את המספרים העשרוניים

א) 0.10 ב) 1 ג) 10 ד) 0.4

3. מצאו רבע מ-80

א) 15 ב) 20 ג) 25 ד) 40

4. חברו את ארבע הצלעות

א) 10 ס״מ ב) 15 ס״מ ג) 20 ס״מ ד) 25 ס״מ

5. הכפילו אורך ברוחב

א) 10 ב) 20 ג) 24 ד) 48

6. חברו וחלקו ב-3

א) 5 ב) 6 ג) 7 ד) 8

7. מה עושים קודם, כפל או חיבור?

א) החיבור ב) הכפל ג) שניהם יחד ד) אי אפשר לדעת

8. מצאו שני שליש מתוך 9

א) 3 ב) 6 ג) 7 ד) 9

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חצי שווה ל-50 אחוז	☐	☐
2	היקף הוא גודל השטח בתוך הצורה	☐	☐
3	ממוצע מחושב על ידי חיבור המספרים וחלוקה בכמותם	☐	☐
4	בסדר פעולות, חיבור תמיד קודם לכפל	☐	☐
5	0.5 ו-5/10 הם אותו מספר	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מספר חסר

השלימו את המילה החסרה.

1. 1/2 + 1/4 = _____

2. 1.2 + 2.3 = _____

3. 10% מתוך 50 הוא _____

4. שטח ריבוע שאורך צלעו 4 הוא _____

5. הממוצע של 2, 4, 6, 8 הוא _____

6. 5 × (2 + 3) = _____

4 חלק ד׳ – התאמה בין מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שבר	___	**א.** סכום חלקי כמות
2. אחוז	___	**ב.** חלק משלם
3. היקף	___	**ג.** גודל המשטח בתוך הצורה
4. שטח	___	**ד.** אורך הגבול של הצורה
5. ממוצע	___	**ה.** חלק ממאה

5 חלק ה׳ – סדר פתרון נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	כתיבת התשובה הסופית עם יחידות אם צריך
☐	בדיקת הסבירות של התשובה
☐	בחירת הנוסחה או הפעולה המתאימה

☐	זיהוי סוג השאלה (שבר, אחוז, גיאומטריה וכו')
☐	ביצוע החישוב לפי סדר פעולות

6 חלק ו' – שאלה פתוחה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הסבירו כיצד הייתם פותרים שאלה שבה צריך למצוא 30% מתוך מספר, ותנו דוגמה משלכם

כרטיס יציאה

מהו ההבדל בין היקף לשטח?

כיצד הופכים אחוז לשבר?

מהו סדר הפעולות הנכון בביטוי עם חיבור וכפל יחד?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀