מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל נושאי חשבון מרכזיים של כיתות ה׳-ו׳ בצורה מעורבת
- לחזק זיהוי סוג הבעיה ודרך הפתרון המתאימה
- להתכונן למבחן באמצעות תרגול מהיר ומגוון

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – שאלות רב-ברירה מעורבות

- 1. א – 1
- 2. ב – 1
- 3. ג – 20 ס״מ

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

- 1. נכון – 1/2 שווה בדיוק ל-50%
- 2. לא נכון – היקף הוא אורך הגבול, לא השטח
- 3. נכון – זו ההגדרה של ממוצע

חלק ג׳ – השלמת מספר חסר

- 1. 3/4
- 2. 3.5
- 3. 5

חלק ד׳ – התאמה בין מושג להסבר

- 1 – ד (חלק משלם)
- 2 – א (חלק ממאה)
- 3 – ב (אורך הגבול של הצורה)
- 4 – ג (גודל המשטח בתוך הצורה)

חלק ה׳ – סדר פתרון נכון

- 1. זיהוי סוג השאלה (שבר, אחוז, גיאומטריה וכו׳)
- 2. בחירת הנוסחה או הפעולה המתאימה
- 3. ביצוע החישוב לפי סדר פעולות
- 4. בדיקת הסבירות של התשובה

חלק ו׳ – שאלה פתוחה

- 1. התלמיד יסביר שממירים אחוז לשבר או עשרוני ומכפילים במספר, ויביא דוגמה נכונה עם חישוב מדויק

כרטיס יציאה – מה לחפש

- היקף-אורך גבול, שטח-גודל משטח פנימי
- מחלקים את האחוז ב-100
- כפל וחילוק לפני חיבור וחיסור

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הדף לתחנות לפי סוגי השאלות השונים
- מומלץ לעודד שימוש בקלפים הפיזיים לצד הדף לתרגול נוסף
- לתלמידים מתקשים אפשר להתמקד בשאלות ללא סימון skip_n

דף תרגול: חפיסת קלפי החשבון – נושאים מעורבים ה׳–ו׳

דף התלמיד/ה חנ״מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה תתרגלו שאלות מעורבות מתוך נושאי החשבון השונים, בדיוק כמו בקלפים שבאתר - שברים, עשרוניים, אחוזים, גיאומטריה ועוד.

בנק מילים: 3/4 | 3.5 | 5

1 חלק א׳ – שאלות רב-ברירה מעורבות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה זה 3/4 + 1/4?

א) 1 ב) 1/2 ג) 3/4

2. כמה זה 0.3 + 0.7?

א) 0.10 ב) 1 ג) 10

3. מהו היקף ריבוע שאורך צלעו 5 ס״מ?

א) 10 ס״מ ב) 15 ס״מ ג) 20 ס״מ

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חצי שווה ל-50 אחוז	☐	☐
2	היקף הוא גודל השטח בתוך הצורה	☐	☐
3	ממוצע מחושב על ידי חיבור המספרים וחלוקה בכמותם	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מספר חסר

השלימו את המילה החסרה.

1. 1/2 + 1/4 = _____

2. 1.2 + 2.3 = _____

3. 10% מתוך 50 הוא _____

4 חלק ד' – התאמה בין מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שבר	___	**א.** חלק ממאה
2. אחוז	___	**ב.** אורך הגבול של הצורה
3. היקף	___	**ג.** גודל המשטח בתוך הצורה
4. שטח	___	**ד.** חלק משלם

5 חלק ה' – סדר פתרון נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בחירת הנוסחה או הפעולה המתאימה
☐	ביצוע החישוב לפי סדר פעולות
☐	בדיקת הסבירות של התשובה
☐	זיהוי סוג השאלה (שבר, אחוז, גיאומטריה וכו')

6 חלק ו' – שאלה פתוחה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הסבירו כיצד הייתם פותרים שאלה שבה צריך למצוא 30% מתוך מספר, ותנו דוגמה משלכם

כרטיס יציאה

מהו ההבדל בין היקף לשטח?

כיצד הופכים אחוז לשבר?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀